

1

2



7ème Congrès de la CGT Educ'action Créteil

18 et 19 avril 2013

Rôle et fonctionnement de l'union académique

1 Rôle de l'union académique

2 La CGT Educ'action est constituée des syndicats départementaux de l'éducation nationale CGT
3 (SDEN-CGT). Cette structuration à l'échelle départementale permet de faire vivre une démocratie syndicale
4 proche des sections et des militants. Cependant ce choix de structuration rentre en contradiction avec
5 l'organisation académique de l'éducation nationale. Pour agir ensemble sur les questions relevant du champ
6 académique les SDEN du 77, 93 et 94 constituent entre eux une union académique des syndicats CGT-
7 Educ'Action de l'Education Nationale : la CGT Educ'Action Créteil. Né d'une nécessité institutionnelle, avoir
8 une représentation unique auprès des interlocuteurs et des instances de l'académie, l'union académique doit,
9 pour être un outil efficace, être un lieu d'impulsion, de coordination et de mutualisation pour les SDEN.

10 L'union académique coordonne et impulse l'activité des SDEN sur les questions relevant du champ
11 académique. Deux problématiques sont particulièrement prises en charge par l'union académique : les lycées
12 et les personnels non titulaires. En lien avec les élus CCP un collectif CGT non titulaires lutte contre la
13 précarité ainsi que sa gestion par le rectorat et pour une titularisation tous sans condition. L'union
14 académique doit œuvrer au renforcement de ce collectif et de son organisation. Car la gestion des lycées est
15 organisée à l'échelon rectoral (DHG, plan de formation, etc) et régionale (Infrastructure et budget) réflexion,
16 analyse et action revendicative doivent aussi se penser à l'échelon académique.

17 L'union académique est un endroit de liaison entre les SDEN 77, 93 et 94. Elle permet une
18 mutualisation du travail militant pour plus d'efficacité. Dans un même souci d'efficacité et d'organisation,
19 l'union académique est un outil de coordination et de liaison des trois SDEN avec des structures du champ
20 académique, régional et national. Elle désigne, en accord avec les SDEN, les représentants dans les
21 organismes académiques et régionaux. Elle participe à la coordination des SDEN de la région Ile-de-France
22 ainsi qu'à la coordination interprofessionnelle des syndicats CGT des champs académique et régional.

23 Fonctionnement de l'union académique

24 Les statuts adoptés par le 6^{ème} congrès de la CGT Educ'action Créteil du 7 et octobre 2010 en
25 définissent le fonctionnement. Le bureau de l'union académique (BUA) privilégie le fonctionnement au
26 consensus pour ne pas mettre de côté dans son orientation un ou plusieurs SDEN et favoriser l'action
27 commune. En cas de désaccord persistant, un vote des membres du BUA permet de trancher. Pour garantir
28 aux syndicats départementaux leur place centrale dans l'union, un vote par mandat à partir des FNI payés à
29 la trésorerie de la CGT-Educ'Action Créteil peut être demandé par un secrétaire départemental ou son
30 représentant. Le BUA se réunit au minimum une fois tous les deux mois et plus si les tâches de son champs
31 d'activité le demandent.

32 Pour animer le travail lycée le BUA mandate en son sein au moins un camarade de chaque SDEN.

3

CGT-Educ'Action académie de Créteil

4

9 rue Génin 93200 SAINT-DENIS – Tel : 06 58 48 08 79 - Fax : 01 55 84 41 96 - E-mail : contact@cgteduccreteil.org

5

Site : <http://www.cgteduccreteil.org>

7
33 Le BUA entame une réflexion sur l'évolution de ses outils de communication et leur organisation
34(journal, site internet, liste de diffusion, etc..).

35Travail paritaire

36 Une des tâches importantes de l'union académique est la coordination de l'activité des élus paritaires.
37La défense des droits des travailleurs est un pilier important du syndicalisme. Cette activité s'est complexifiée.
38L'austérité et le manque de moyen induisent des relations hiérarchiques de plus en plus conflictuelles, une
39souffrance accrue des personnels, une intensification de la précarité. Les moyens de communication
40numérique entraînent une nécessité de réactivité de plus en plus importante. Le champ de syndicalisation a
41augmenté avec l'arrivée des personnels ATSS. Pour faire face à ces défis, les moyens donnés au travail
42paritaire et son organisation doivent évoluer.

43 L'union académique doit continuer et accentuer la modernisation des outils numériques des élus.

44 Le travail des élus doit pouvoir s'organiser plus collectivement et de manière continue. Un effort
45particulier en décharge sera fait en direction des élus pour permettre la tenue de deux journées par semaine
46de travail et de permanence à plusieurs élus, trois si possible.

47 Les prochaines élections professionnelles sont programmées en décembre 2014, ces enjeux sont
48importants pour nous en termes de représentativité et pour l'évolution des syndicats. La rentrée 2013
49inaugure une période de campagne, l'action des élus doit particulièrement être mise en avant dans les
50productions de l'union académique et des SDEN.